

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

pour les étudiants de la

Faculté de Génie Électrique, Génie Énergétique et Informatique Appliquée

le année LICENCE – semestre I et semestre II

Cours pratique comprenant 7 semaine (I^e semestre) +7 semaines (II^e semestre) – une fois toutes les deux semaines
répartis en 11 unités d'étude comme il suit :

I^e semestre

semaine 1 – introduction dans le cours pratique ; évaluation des groupes ; éléments introductifs de
l'autoprésentation (dialogue)

semaine 2 – unité 1

semaine 3 – unité 2

semaine 4 – unité 3

semaine 5 – unité 4

semaine 6 – unité 5

semaine 7 – test final d'évaluation semestrielle

II^e semestre

semaine 1 – unité 6

semaine 2 – unité 7

semaine 3 – unité 8

semaine 4 – unité 9

semaine 5 – unité 10

semaine 6 – unité 11

semaine 7 – test final d'évaluation semestrielle



Les étudiants recevront les explications supplémentaires et des fiches d'exercices applicatifs correspondant à chaque unité durant le cours pratique.

UNITÉ I

LES NOMBRES

(chiffres, nombres ; le numéral ; puissances, fractions, opérations mathématiques)

Le Numéral cardinal

un/une
deux
trois
quatre
cinq
six
sept
huit
neuf
dix
onze
douze
treize
quatorze
quinze
seize
dix-sept
dix-huit
dix-neuf

Le Numéral ordinal

le / la / les...

premier(s) / première(s)
deuxième(s)
troisième(s)
quatrième(s)
cinquième(s)
sixième(s)
septième(s)
huitième(s)
neuvième(s)
dixième(s)
onzième(s)
douzième(s)
treizième(s)
quatorzième(s)
quinzième(s)
seizième(s)
dix-septième(s)
dix-huitième(s)
dix-neuvième(s)

Exemples :

La distance la plus courte entre **deux** points est une ligne droite.

Le triangle est un polygone à **trois** côtés et **trois** angles.

Le carré a **quatre** angles droits.

Un polygone à **dix** côtés s'appelle décagone.

Le premier est un triangle isocèle, **le deuxième** est un triangle rectangle, et **le troisième** est un triangle équilatéral.

Le **vingtième** point est sur le diamètre du cercle.

Vous faites des maths en **première** année de licence seulement, ou bien en **deuxième** et **troisième** aussi ? On fait des maths en **dernière** année ?

vingt

Le Numéral cardinal

vingt **-et**-un
vingt-deux
vingt-trois...

trente **-et**-un
trente-deux...

quarante

cinquante

soixante

soixante-dix
soixante-et-onze
soixante-douze...

quatre-vingts
quatre-vingt **-et**-un
quatre-vingt-deux...

quatre-vingt-dix
quatre-vingt-onze...

cent
deux cents
trois cents...
deux-cent **-et**-un...

vingtième(s)

Le Numéral ordinal

le / la / les...

vingt **-et-unième**(s)
vingt-deuxième
...

mille
deux mille
trois mille...

un million
deux millions...

un milliard
deux milliards...

Règles d'écriture / d'accord :

- entre les mots qui composent un nombre on met des tirets (-)
- *mille* reste toujours invariable
- *vingt* prend un *s* seulement dans *quatre-vingts*
- *cent* prend un *s* au pluriel, mais il ne prend pas de *s* si le numéral continue avec un autre nombre

Verbes utiles :

Compter → Tu n'as pas bien compté.

On compte plus de 10.000 étudiants dans cet établissement universitaire.

Etre au nombre de → Les étudiants inscrits à ce cours sont au nombre de 30.

Enregistrer → On enregistre une moyenne de 15 abandons parmi les étudiants de 1^e année.

Estimer → On estime le nombre d'étudiants en génie électrique à 1.200.

Atteindre → La population étudiante a atteint cette année 15% de la population de la ville.

Puissances

a^n – a (élevé à la) puissance n

a^2 – a (élevé) au carré

a^3 – a (élevé) au cube

$1m^2$ – un mètre carré

$1m^3$ – un mètre cube

Fractions

$\frac{x}{n}$ – x sur n

ou

$\frac{1}{n} / \frac{2}{n}$ – un n-ième / deux n-ièmes

$\frac{1}{2} / \frac{3}{2}$ un demi / trois demis

$\frac{1}{3} / \frac{2}{3}$... – un tiers / deux tiers

$\frac{1}{4} / \frac{3}{4}$... – un quart / trois quarts

$n\%$ – n pour cent

\sqrt{n} – racine (carrée) de n

Opérations

	<u>verbe</u>	<u>nom</u>	<u>lire l'opération</u>
+	additionner	addition	a plus b égale c est égal à c
$a+b=c$			
-	soustraire	soustraction	a moins b
$a-b=c$			
x, ·	multiplier	multiplication	a fois b a multiplié par b
$axb=c$			
÷, /	diviser	division	a divisé par b a sur b
$a÷b=c$			

on effectue/on fait → une addition / soustraction / multiplication / division

on calcule → une somme / une différence / un produit / un quotient

Les inégalités

$a > b$	$a < b$	$a \neq b$
a est plus grand que b	a est plus petit que b	a est différent de b
a est supérieur à b	a est inférieur à b	
$a \leq b$	$a \geq b$	$a \equiv b$
a est inférieur ou égal à	a est supérieur ou égal à	a est équivalent à b

UNITÉ 2

REPÉRER / POSITIONNER

(les verbes *être* / *avoir* / *aller* ; prépositions à/de + articles ; prépositions et adverbes d'espace ; demander/indiquer le chemin)

ÊTRE

Je suis
Tu es
Il/elle/on est
Nous sommes
Vous êtes
Ils/elles sont

quelque chose est.... *il y a un/une/des ...*

 X → à * droite (de **)

X  → à gauche (de)

X
 → au-dessus (de) / sur / dessus

 → au-dessous (de) / sous / dessous
X

 X → à l'intérieur (de) / dans / dedans

 X → à l'extérieur (de) / hors de / dehors

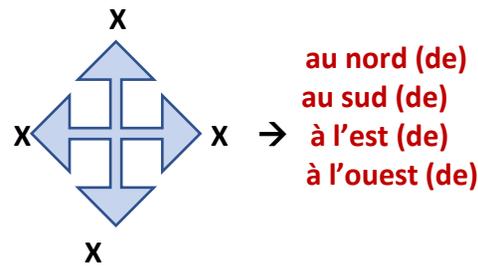
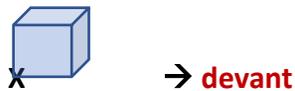
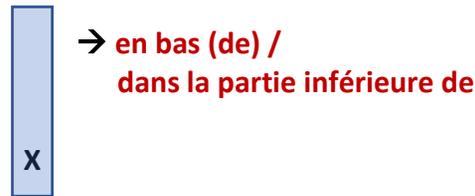
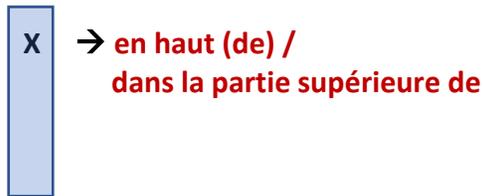
 ↔ X → près (de)

 ↔ X → loin (de)

 X  → entre / au milieu (de)

X  X → de chaque côté (de)

X X
X  X
X X → entouré(e/s) de



ALLER

Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il/elle/on va	Ils/elles vont



D'autres expressions verbales utiles :

**X(s) se trouve(nt)
se situe(nt)
se positionne(nt)
se place(nt)**

**X(s) est/sont situé(e/s)
positionné(e/s)
placé(e/s)
disposé(e/s)**

**X(s) se dirige(nt)
se déplace(nt)**

Demander / indiquer le chemin

Pour aller à*(+ article +nom), s'il vous plait ?

Continuez/allez tout droit

Tournez à droite/à gauche

Prenez la première/deuxième... à droite/à gauche

Traversez la rue/la route/la place/le parc...

Passez le pont/la passerelle...

Allez jusqu'à ... (+article+nom)

C'est au coin de la rue ...

C'est à côté de ...

C'est vis-à-vis de/en face de ...

C'est (tout) au bout (de ...)

C'est à (quelque/environ) deux cents/... mètres d'ici/de là

* la préposition **à** + article défini

à + le → au ex/ **au** milieu
à + la → à la **à la** place
à + l' → à l' **à l'**intérieur
à + les → aux **aux** extrémités

** la préposition **de** + article défini

de + le → du ex/ au nord **du** pays
de + la → de la au milieu **de la** rue
de + l' → de l' près **de l'**école
de + les → des en bas **des** pages

UNITÉ 3

CARACTÉRISER UN OBJET

(le substantif ; l'accord de l'adjectif ; les familles de mots – la dérivation ;
Lexique : moyens de transport ; mesurer/caractériser les dimensions ; l'automobile)

Le substantif en français peut avoir deux genres grammaticaux – le masculin, le féminin – et une forme de pluriel.
Le genre et le nombre du nom établissent l'accord en genre et nombre des déterminants.

ex./ **un/le** train – **des/les** trains → le grand train – les grand**s** trains
une/la voiture – **des/les** voitures → la grand**e** voiture – les grand**es** voitures

Pluriel des noms en français

Généralement, le substantif prend un **-s** pour former le pluriel.

un cadre – deux cadre**s** un vélo – deux vélo**s**

d'autres cas :

• noms en **-al** → **-aux**

animal – animaux

! **exceptions** : bal, carnaval, récital...

• noms en **-au/-eu/-eau** → **-x**

tuyau – tuyaux

lieu – lieux

eau – eaux

! **exceptions** : pneu...

• noms en **-s/-z/-x** → **ne changent pas**

bus – bus / gaz – gaz / prix – prix

• quelques noms en **-ou** → **-x**

dont caillou – cailloux, bijou – bijoux,
genou – genoux...

! un œil – deux yeux

Moyens de transport

Sur terre	voiture/s (f)	taxi/s (m)
	bus (m)	moto/s (f)
	car/s (m)	vélo/s (m)
	tram(way)/s (m)	scooter/s (m)
Sous terre	train/s (m)	camion/s (m)
	TGV	
	TER	
Sur l'eau	RER	
	métro/s (m)	
	bateau/x (m) (-mouche)	voilier/s (m)
Dans l'air	navire/s (m)	
	péniche/s (f)	
	avion/s (m)	
	hélicoptère/s (m)	fusée/s (f)
	montgolfière/s (f)	

Féminin de l'adjectif

Généralement, le masculin prend un **-e** pour former le féminin.

grand – grande **e** joli – jolie

d'autres cas :

• certains adjectifs masculins en **-s** → **-sse**

épais – épaisse, gros – grosse

• masculin en **-el/-en/-il/-on** → **consonne double+e**

habituel – habituelle, moyen – moyenne...

• masculin en **-f** → **-ve**

neuf – neuve

• masculin en **-x** → **-se**

heureux – heureuse

! **exceptions** : faux – fausse

doux – douce

vieux – vieille

• masculin en **-eur** → **-euse**

rêveur – rêveuse

! **exceptions** : inférieur/e, supérieur/e, intérieur/e, extérieur/e

majeur/e, mineur/e, ultérieur/e

• masculin en **-ou** → **-olle**

fou – folle, mou – molle

! **exceptions** : flou – floue

Andalou – Andalouse

• masculin en **-e** → **ne change pas**

rouge – rouge

beau – belle

nouveau – nouvelle

blanc – blanche

sec – sèche

Pluriel de l'adjectif

Comme dans le cas du nom, l'adjectif prend généralement un **-s** pour former le pluriel.

grand – grands // grande – grandes

d'autres cas :

• singulier en **-s/-x** → **ne change pas**

gris – gris

vieux – vieux

• singulier en **-al** → **-aux**

brutal – brutaux

! **exceptions** : final – finals

naval – navals

banal – banals

• singulier en **-eau** → **-x**

beau – beaux

mais les singuliers en /-eu/-ou → -s

bleu – bleus

fou – fous

Caractériser un objet par ses dimensions

Adjectif	Nom
long	longueur
large	largeur
haut	hauteur
profond	profondeur
épais	épaisseur

VOCABULAIRE DE L'AUTOMOBILE :

carrosserie (f)	porte (f)	poignée de porte(f)
capot (m)	toit (m)	pare-brise (m)
glace (f)		coffre (m)
roue (f)		essuie-glace (m)
		enjoliveur (m) de roue

Constructions possibles :

Un objet X...

a une longueur de ...	est long de ...	mesure ... de long/de longueur
a une largeur de ...	est large de ...	mesure ... de large/de largeur
a une hauteur de ...	est haut de ...	mesure ... de haut/de hauteur
a une profondeur de ...	est profond de ...	mesure ... de profond/de profondeur
a une épaisseur de ...	est épais de ...	mesure ... d'épaisseur
▼ a un diamètre de ...		
● a une surface de ...		
a un volume de ...		

rétroviseur (m) extérieur / intérieur

aile (f) avant / arrière

feu (m) / phare (m) avant / arrière

clignotant (m) avant / arrière

pare-chocs (m)

plaque (f) d'immatriculation

UNITÉ 4

CARACTÉRISER UN MATÉRIAU

(l'adjectif qualificatif, degrés de comparaison ; familles de mots – la dérivation, préfixes/suffixes ;
Lexique : matériaux, propriétés des matériaux)

Un matériau peut être caractérisé par sa couleur, son aspect, sa texture
ses propriétés optiques / mécaniques / électriques / thermiques...

Des adjectifs de couleur

<u>sg./pl.</u>	<u>masc./fem./pl.</u>	<u>masc./pl. // fem./pl.</u>	<u>invariable</u>
rouge/s	bleu/e/s	blanc/s//blanche/s	orange
jaune/s	vert/e/s	violet/s//violette/s	marron
rose/s	noir/e/s	gris // grise/s	indigo
beige/s			crème
écarlate/s			turquoise
			grenat
			kaki

- adjectifs qui peuvent accompagner les adjectifs de couleur → **pâle ≠ vif**
clair ≠ foncé
- s'ils sont accompagnés par de tels adjectifs, les adjectifs de couleur deviennent invariables :
→ une voiture *bleu clair*
des chemises *vert pâle*

Le suffixe **-âtre** 'relative' la couleur :

Ex./ rougeâtre grisâtre
 jaunâtre verdâtre

Des adjectifs de texture

lisse	doux/ce	râpeux/se	rugueux/se	piquant/e	granuleux/se	velouté/e
cireux/se		collant/e	visqueux/se		gras/se	sec/èche
	dur/e		mou/olle		moelleux/se	
						gluant/e

Propriétés des matériaux – dérivation adjectif-substantif

résistant/e < résistance
dur/e < dureté
ductile < ductilité
rigide < rigidité
tenace < ténacité
résilient/e < résilience
flexible < flexibilité
malléable < malléabilité
élastique < élasticité
cassant/e

résistant/e < résistance /
résistivité
conducteur/trice < conductibilité
conductivité
transparent/e < transparence
translucide < translucidité
opaque < opacité
(im)perméable < (im)perméabilité

lourd/e ≠ léger/ère → masse
dense /compacte → densité/compacité
≠ poreux/se | porosité
volume
cher/ère ≠ bon marché → prix
coûteux/se économique

Matériaux

à l'état brut dans la nature

métaux → ex./ le fer, le cuivre, le platine, l'or _(m), l'argent _(m), l'aluminium _(m), le titane, l'étain _(m), le mercure...

matériaux organiques → ex./ le bois, le coton, la laine, le cuir, la résine...

matériaux minéraux → le sable, la pierre, le granit, le gravillon, l'argile_(f), le pétrole...

mélanges de matières premières

alliages → la fonte, l'acier _(m), le béton, le béton armé, le bronze, le laiton...

polymères → le papier, le carton, le caoutchouc, la résine, la matière plastique, le thermoplastique, le plastique thermodurcissable...

céramiques → la terre cuite (> la brique, la tuile), le verre, la porcelaine, la faïence, le grès, le plâtre...

La comparaison de l'adjectif

Comparatif	de supériorité	plus + adjectif (+ que)	→ Cette voiture est plus chère que ce vélo.
	d'égalité	aussi + adjectif (+ que)	→ Ce vélo est aussi cher que cette moto.
	d'infériorité	moins + adjectif (+ que)	→ Cette moto est moins chère que cette voiture.
Superlatif	de supériorité	le/la/les plus + adjectif (+ de)	→ Cette voiture est la plus chère de toutes les autres. C'est la voiture la plus chère.
	d'infériorité	le/la/les moins + adjectif (+ de)	→ Cette moto est la moins chère de toutes les autres. C'est la moto la moins chère.

formes irrégulières



bon/nne → **plus bon** mais **meilleur/e/s** – **le/la/les meilleur/e/s** | **mauvais/e** → **plus mauvais** mais **pire/s** – **le/la/les pires**
aussi bon / aussi mauvais
moins bon... / moins mauvais...

UNITÉ 5

CARACTÉRISER UN OBJET / UN PHÉNOMÈNE PAR SA FONCTION

(le verbe *venir* ; le passé récent, le futur proche ;
Lexique : outils et machines-outils)

VENIR

Je viens

Tu viens

Il/elle/on vient

Nous venons

Vous venez

Ils/elles viennent

Pour exprimer une action dans le passé mais qui a eu lieu juste avant le moment où l'on parle, utilisez **le passé récent** :

FORME : sujet + le verbe VENIR au présent + DE + INFINITIF du verbe

→ Il **vient d'arriver**.

Je **viens de me réveiller**.

Ils **viennent de parler** au directeur.

Pour exprimer une action qui se déroulera dans un court délai, mais aussi des actions dans le futur tout simplement, une forme verbale facile à apprendre et utiliser est **le futur proche** :

FORME : sujet + le verbe ALLER au présent + INFINITIF du verbe

→ Il **va arriver** ce soir.

Je **vais m'occuper** de ce projet.

Ils **vont parler** au directeur la semaine prochaine.

DES EXPRESSIONS VERBALES POUR PARLER DE LA FONCTION :

employer

utiliser

exploiter

(quelque chose)

...

pour

(quelque chose) **fonctionner**

fonctionner à l'aide de

fonctionner comme

être

utilisé(e/s) pour

destiné(e/s) à

(quelque chose) **servir à**

permettre de

avoir

pour but de

pour objectif de

Ex./ La perceuse va servir à faire des trous dans cette planche.

Nous venons d'utiliser le marteau pour fixer les clous.

La rectifieuse va fonctionner mieux à l'aide de cette meule.

La scie va nous permettre de couper la poutre plus vite.

Un tournevis est destiné à visser des vis

manuellement. Une visseuse a pour

but de visser et dévisser plus vite et plus

facilement.

VOCABULAIRE DES OUTILS :

Outils

la boîte à outils

le tournevis
plat
cruciforme
étoilé

le marteau
du menuisier
de l'électricien
à arrache clous

la clé
plate
à molette

la pince
universelle
coupante
multiprise

mètre (ruban)

rétractable
de couturière

la scie
égoïne
à cadre

le ciseau

le cutter

la lime

le niveau à bulle

le clou
le fil (de fer)

la vis
le câble

l'écrou
la ficelle

le joint

consultez : <https://www.airnounou.com/pratique/10-outils-pour-demarrer-le-bricolage/>

Machines-outils

la fraiseuse

la rectifieuse

le tour

la visseuse

la perceuse/la foreuse

UNITÉ 6

DÉCRIRE UN PROCESSUS

(le passé composé ; connecteurs et marqueurs de la succession ;
Lexique : l'ordinateur, l'informatique)

Le **PASSÉ COMPOSÉ** se construit en français à l'aide des auxiliaires

AVOIR ou **ÊTRE** + **participe passé** du verbe

être → tous les verbes pronominaux (se...)
quelques verbes soi-disant de mouvement

avoir → tous les autres verbes

ex./ Je **me suis** concentré.

Je **suis** entré dans le labo quand il **est** sorti.

J'**ai** testé le moteur.

Le **Négatif** du passé composé respecte l'ordre :

ne + (pronom) + auxiliaire + pas + participe

ex./ Je **n'ai pas** testé le moteur.

Je **ne suis pas** entré.

Je **ne me suis pas** concentré.

Verbes conjugués avec **être** :

aller, venir, entrer, sortir, monter, descendre, tomber,
partir, arriver, rester, mourir, naître

Les formes pronominales :

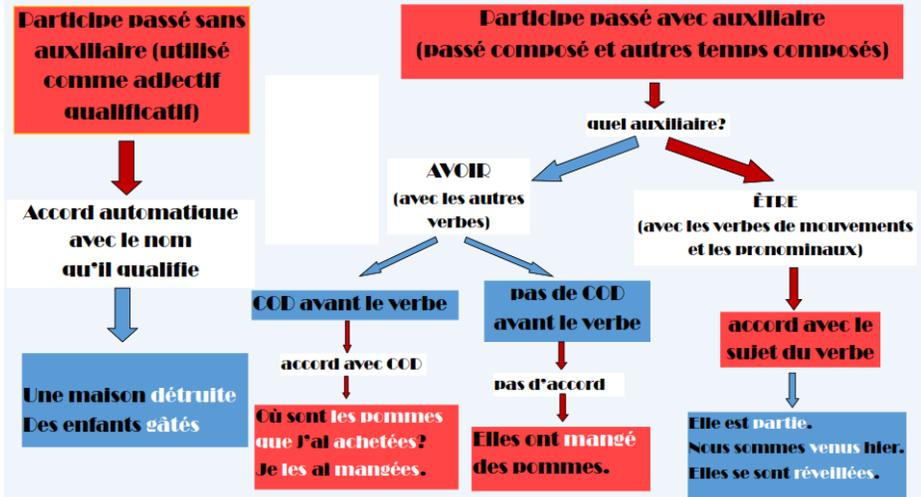
Je me... Il/elle/on se...

Nous nous... Ils/elles se...

Tu te...

Vous vous...

L'accord du participe passé



Le participe passé des verbes français peut avoir les **terminaisons** :

le groupe → **-er** > **é**

lle groupe → **-ir** > **i**

lle groupe → **-ir/-re/-oir** > **i, u, s, t** →

! irrégularité

Participes irréguliers de quelques verbes usuels :

	pouvoir < pu
	voir < vu
	savoir < su
	vouloir < voulu
	devoir < dû
	croire < cru
	connaître < connu
	entendre < entendu
	attendre < attendu
	lire < lu
être < été	
avoir < eu	
aller < allé	
venir < venu	
descendre < descendu	
sortir < sorti	
partir < parti	mettre < mis
mourir < mort	prendre < pris
naître < né	comprendre < compris
	faire < fait
	dire < dit
	écrire < écrit

Quand vous racontez/rapportez des actions, vous avez besoin de **connecteurs de la durée et de la succession dans le temps** :

d'abord

en premier lieu

dans un premier temps

la première opération (a été de ...)

puis

en second lieu

la deuxième opération

ensuite

après

l'opération suivante

enfin

finalement

en dernier lieu

pour finir

pendant

durant

au fur et à mesure de/que

pendant ce temps

entre-temps

quand/lorsque

pendant que

au cours de

au moment où

VOCABULAIRE DE L'INFORMATIQUE

l'ordinateur

le portable

l'écran

le clavier

la touche

la souris

le(s) haut-parleur(s)

l'imprimante

le scanner

le web cam

la clé USB

la fenêtre

le menu

le curseur

le dossier

le fichier

un site

une page web

la messagerie

un email / courriel

une adresse / un compte email / courriel

la boîte (de réception / de sortie)

une pièce jointe

Internet

le moteur de recherche

le lien

la base de données

le blog

le(s) réseau(x) social/aux

en ligne

le logiciel

démarrer l'ordinateur

allumer l'ordinateur

éteindre l'ordinateur

se brancher

se connecter

afficher

copier / coller

télécharger un fichier

mettre en ligne

naviguer / surfer

cliquer sur un lien

imprimer

scanner

dérouler vers le haut / vers le bas

envoyer un email

envoyer en pièce jointe

UNITÉ 7

EXPRIMER LA CAUSE

(d'autres valeurs du participe passé / présent ; connecteurs causaux ;
Lexique : bâtiments, le BTP)

Le **participe présent** est une forme verbale invariable, construite à partir de la forme du verbe à la 1^{ère} personne du pluriel, en remplaçant la terminaison *-ons* par la terminaison **-ant**.

Ex. / entrer – entrons → entr**ant**

finir – finissons → finiss**ant**

partir – partons → part**ant**



Exceptions :

être → ét**ant**

avoir → ay**ant**

savoir → sach**ant**

Le participe passé connaît aussi la forme composée, formée

du **participe présent de l'auxiliaire** nécessaire et du **participe passé du verbe**.

Ex. / entrer → étant entré(e/s)

finir → ayant fini

partir → étant parti(e/s)

Le participe peut avoir des valeurs causales dans la phrase.

L'EXPRESSION DE LA CAUSE

répondre à la question *Pourquoi ?*, *À cause de quoi ?*

• avec des compléments

→ introduits par les prépositions/locutions

de, par, pour ; à cause de, grâce à, faute de

ex. / Il a cassé l'échelle
par inattention.
à cause de son inattention.
faute de concentration.

Nous avons utilisé ce bois pour ses qualités.

On a isolé le plafond de peur de trop d'humidité.

→ les constructions participiales

vu, étant donné, compte tenu de (invar.)

ex. / Vu le prix des matériaux, on va recalculer tout.

Étant donné le

Compte tenu du

→ des participes ou des gérondifs (en + participe)

ex. / (En) Remplaçant les anciennes installations, on a économisé
à long terme.

Ayant utilisé des dérivés du bois, on a assuré plus de confort.

• avec des subordonnées

→ introduites par les conjonctions/locutions

parce que, car, comme, puisque, du moment que

ex. / Il a cassé l'échelle parce qu'il n'a pas fait attention.
car

Comme il n'a pas fait attention, il a cassé l'échelle.

Puisqu'il n'a pas fait attention,

→ les locutions participiales

vu que, étant donné que, compte tenu que

ex. / Vu que nous avons déjà beaucoup dépensé avec les
... matériaux, on va recalculer tout.

UNITÉ 8

EXPRIMER LE BUT

(l'indicatif présent ; connecteurs du but (moins le subjonctif) ;

Lexique : électricité)

Les verbes en français sont classifiés en trois groupes → (certains verbes) infinitif en **-er** – I^e groupe
Les I^e et le II^e sont réguliers. infinitif en **-ir** – II^e groupe
infinitif en **-ir / -re / -oir** – III^e groupe

Les I^e et le II^e sont réguliers.

Pour former le présent de l'indicatif :

Les verbes du I^e groupe →

remplacez **-er** par les terminaisons :

-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent

/ø/ /ø/ /ø/ /õ/ /e/ /ø/

ex./ J'allume Nous allumons
 Tu allumes Vous allumez
 Il/elle/on allume Ils/elles allument

Les verbes du II^e groupe →

remplacez **-ir** par les terminaisons :

-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent

/i/ /i/ /i/ /isõ/ /ise/ /is/

ex./ Je finis Nous finissons
 Tu finis Vous finissez
 Il/elle/on finit Ils/elles finissent

Les verbes du III^e groupe sont irréguliers.

La racine du verbe peut être difficile à deviner, mais retenez pourtant que **les seules terminaisons possibles** sont :

-e, -s, -x

-ons

-es, -s, -x

-ez (* exceptions : vous faites ; vous dites)

-e, -t, -d

-ent (* exception : ils/elles font)

ex./ j'ouvre, tu ouvres, il ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils ouvrent
 je tiens, tu tiens, il tient, nous tenons, vous tenez, ils tiennent
 je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent
 je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent
 je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font
 je dis, tu dis, il dit, nous disons, vous dites, ils disent

Les formes des verbes du III^e groupe au présent devraient être, d'abord, apprises par cœur.

(Ressource en ligne - <https://m.bescherelle.com/conjugueur.php>)

Connecteurs du but

On peut exprimer le but en français à l'aide de l'infinitif du verbe, précédé par des prépositions ou des locutions :

pour
afin de
en vue de
de manière à

+ **INFINTIF**

dans le but de
dans l'intention de
dans l'espoir de

Marqueurs avec lesquels vous pouvez commencer la phrase avec :

pour ce faire
à cet effet
dans ce but

ex./

Pour remplacer le fusible, **je coupe** le courant d'abord.

Il prend la pince **afin de dénuder** le fil.

En vue d'installer une nouvelle prise de téléphone, **vous devez** en premier lieu mesurer la distance jusqu'à la prise déjà existante.

Ils montent les câbles **de manière à ne pas endommager** le plancher.

Nous effectuons des travaux de recherche **dans le but de tester** l'efficacité du nouveau multimètre.

Nous devons tester l'efficacité du nouveau multimètre ; **pour ce faire**, nous effectuons des travaux de recherche.

Je dois remplacer le fusible ; **à cet effet**, je coupe d'abord le courant.

Des verbes à retenir dans le domaine électrique :

(dé)brancher

raccorder

câbler

isoler

installer

monter

(dé)visser

charger

changer

remplacer

tester

dénuder (un fil)

couper

VOCABULAIRE DU DOMAINE ELECTRIQUE

la prise	un accumulateur	un transformateur
la douille	un adaptateur	un commutateur
la fiche	un alternateur	un convertisseur
le fusible / le plomb	un ampèremètre	un générateur
le disjoncteur (électrique)		
l'ampoule <small>fem.</small>		allumer < allumage
ampoule à basse/faible consommation		éclairer < éclairage
la torche		
la lampe		illuminer < illumination
l'appareil (électrique) <small>masc.</small>		
la rallonge		électrifier < électrification
rallonge multiprise		électriser < électrisation
		électrocuter < électrocution

batterie - électrique
- d'un véhicule
pile - électrique
- rechargeable
charge (électrique)
chargeur
courant (électrique) - alternatif (CA)
- continu (CC)
court-circuit
courant
panne de courant
réseau (électrique)
tension
voltage
isolation

UNITÉ 9

EXPRIMER LA CONSÉQUENCE

(le futur ; connecteurs de la conséquence ;

Lexique : énergie, ressources)

Le futur simple en français se forme en ajoutant à l'**infinitif du verbe** les **terminaisons** :

-ai /e/ **-ons** /õ/ → ex. / fixer – Je fixerai le cadre demain.
-as /a/ **-ez** /e/ finir – On finira le barrage pour la production d'électricité nécessaire dans la zone l'année prochaine.
-a /a/ **-ont** /õ/ partir – Ils partiront en Allemagne en avril.

les verbes de 1^e groupe qui finissent en **-ayer** peuvent changer le **y** en **i** ou peuvent garder le **y**

→ essayer – J'essayerai / J'essaierai

les verbes de 1^e groupe qui finissent en **-oyer** ou **-uyer** changent le **y** en **i**

→ employer – J'emploierai la pince.

essuyer – Nous essuierons la surface de l'établi.

les verbes qui finissent en **-e** perdent le **-e** et ajoutent les terminaisons

→ prendre – Je prendrai le temps nécessaire pour lire le cahier des charges.

les verbes de III^e groupe ont des racines irrégulières

cas particulier:

envoyer → **enverr** + terminaisons
J'enverrai les paquets demain.

Racines irrégulières des verbes les plus importants pour former le futur simple :

avoir < **aur-**

savoir < **saur-**

faire < **fer-**

être < **ser-**

pouvoir < **pourr-**

voir < **verr-**

aller < **ir-**

vouloir < **voudr-**

tenir < **tiendr-**

venir < **viendr-**

devoir < **devr-**

falloir < **faudr-**

Connecteurs de la conséquence

On introduit la conséquence par plusieurs connecteurs / marqueurs.

alors

Les énergies fossiles ne sont pas renouvelables,

donc →

alors / donc / ainsi

ainsi

nous devons nous orienter vers d'autres types d'énergie.

par conséquent

Ces panneaux solaires sont moins chers que les modules photovoltaïques,

en conséquence →

par conséquent / en conséquence / c'est pourquoi

c'est pourquoi

nous achèterons les panneaux.

de sorte que →

La consommation d'énergie a augmenté, **de sorte que** nous payerons/paierons plus le mois prochain.

On peut introduire la conséquence par une construction 'adverbe d'intensité ... pour / que'.

tellement / si + **adjectif ou adverbe** + **que** → Les éoliennes sont **tellement / si nombreuses** dans cette région **qu'il** faudra

trouver des solutions d'espace.

assez / trop + **adjectif ou adverbe** + **pour** + **nom/infinitif** → Le site est **trop près du** parc éolien **pour un hôpital / construire**

un hôpital

VOCABULAIRE DE L'ÉNERGIE

environnement

barrage

centrale

hélice

pale

pylône (électrique)

coffret (électrique)

efficacité

rendement

déchet

pétrole
essence
charbon
gaz
gasoil / diesel

sûr

/peu sûr

/dangereux

une centrale

énergie

à charbon

à combustible fossile

à gaz

éolienne

hydraulique

hydroélectrique

nucléaire

solaire

thermique

éco- → écologie/écologique/écosystème

...

épuiser < (in)épuisable

renouveler < (non) renouvelable

économiser < l'économisation

gaspiller

l'économie ≠ le gaspillage

consommer (de l'énergie)

la (basse) consommation

chauffer < le chauffage

allumer ≠ éteindre

extraire < l'extraction

réutiliser < la réutilisation

recycler < le recyclage

UNITÉ 10

EXPRIMER LA CONDITION

(le conditionnel ; l'imparfait et le plus-que-parfait ; SI conditionnel ; les connecteurs de la condition (moins le subjonctif) ;
Lexique : sécurité du travail)

Le conditionnel présent se construit en français en ajoutant à **l'infinitif les terminaisons**

-ais /e/ **-ions** /jõ/ → ex./ aimer - J'**aimerais** un café.

-ais /e/ **-iez** /je/ pouvoir - Il **pourrait** t'aider.

-ait /e/ **-aient** /e/



les racines dont vous avez besoin pour former le conditionnel présent sont celles que vous utilisez pour le futur simple

Le conditionnel passé se construit avec

l'auxiliaire (avoir / être) au conditionnel présent + participe passé du verbe

ex. / pouvoir → J'aurais pu

Tu aurais pu

Il aurait pu

...

venir → Je serais venu(e)

Tu serais venu(e)

Il serait venu

...

L'imparfait se construit en français du

radical du verbe à la 1^e personne pluriel au présent de l'indicatif

+ les terminaisons

-ais /e/ -ions /jõ/
-ais /e/ -iez /je/
-ait /e/ -aient /e/

→ aimer - nous aim~~ons~~ - J'aim~~ais~~ le café une fois.
pouvoir - nous pouv~~ons~~ - Ils pouv~~aient~~ t'aider

! cas particulier – être → radical **ét-** → (j') étais ...

Le plus-que-parfait se construit en français de

l'auxiliaire (avoir / être) à l'imparfait

+ le participe passé du verbe

Imparfait des auxiliaires :

J'étais

Nous étions

Tu étais

Vous étiez

Il/elle/on était

Ils/elles étaient

J'avais

Nous avions

Tu avais

Vous aviez

Il/elle/on avait

Ils/elles avaient

La phrase conditionnelle

concerne trois registres possibles :

I. La condition réalisable

→ **(SI) présent de l'indicatif ----- présent de l'indicatif / futur**
ex./ Si tu portes les gants, tu te protèges / tu te protégeras mieux.

II. La condition non réalisée

→ **(SI) imparfait ----- conditionnel présent**
ex./ Si tu portais les gants, tu te protégerais mieux.

III. La condition non réalisée dans le passé

→ **(SI) plus-que-parfait ----- conditionnel passé**
ex./ Si tu avais porté des gants, tu te serais protégé mieux.

Connecteurs de la condition

si

au cas où

dans le cas où

dans l'hypothèse où

avec les règles de la phrase conditionnelle

D'autres connecteurs

L'hypothèse improbable / peu probable → **en supposant que** | En supposant que les conditions ne sont pas trop dangereuses, nous pourrions assister à une expérience.
à supposer que

La condition alternative → **selon que... ou que...** | Selon que l'équipement est en coton ou en polyester, le prix varie.

La condition double → **si...et que...** | Si l'équipement est inspecté une fois par mois et que tout défaut est signalé il n'y aura pas de risques.

La condition restrictive → **sauf si** | Nous continuerons à travailler dans le laboratoire, sauf si les conditions changent.

La condition concessive → **même si** | Vous continueriez à travailler dans le labo même si les conditions étaient dangereuses ?

VOCABULAIRE DE LA SÉCURITÉ AU TRAVAIL

la sécurité

la santé

le risque (professionnel)

le danger

< dangereux, euse

l'accident masc. (du travail)

prévenir

< la prévention

protéger

< la protection

la pictogramme (de danger)

exploser

flamber

ronger

nuire (à)

tuer

altérer

provoquer

polluer

empoisonner

irriter

radier

détruire

brûler

l'équipement individuel de protection (EPI)

lunettes fem de sécurité / protecteurs oculaires / visières

gants masc. de protection

chaussures fem de protection

protecteurs masc auditifs

les bouchons masc d'oreille

le serre-tête (à coquilles) / le casque antibruit

masque masc

harnais masc de sécurité

vêtements masc de sécurité

la salopette / le bleu (de travail)

la veste / le manteau (à capuchon)

casque masc de sécurité

UNITÉ 11

CLASSER

(la voix passive ; la voix réflexive ;
Lexique : la classification ; types de génies)

La voix passive est surtout utilisée quand le **sujet** d'une phrase active (transitive) est moins important (ou même accessoire) que son **objet**. Dans ce cas, on passe de l'actif au passif en transformant l'objet en **sujet grammatical**, tandis que le sujet devient **complément d'agent** ou disparaît tout simplement :

Les gens / les autorités... classent les véhicules en fonction de leur niveau d'émission de polluants.

sujet

objet

passivation →

Les véhicules sont classés (**par les gens...**) en fonction de leur niveau d'émission de polluants.

sujet grammatical

objet accessoire

Dans la structure verbale, mettre au passif implique :

le verbe **être**

+

participe passé du verbe

au temps verbal de la structure active

accordé avec le sujet grammatical

ex./

Les députés **votent** la loi.

Les députés ont voté la loi.

Les députés voteront la loi.

Les députés voteraient la loi (si elle était modifiée).

→ La loi **est votée**.

→ La loi **a été votée**.

→ La loi **sera votée**.

→ La loi **serait votée** (si elle était modifiée).

DES VERBES POUR PARLER DE CLASSIFICATIONS

des éléments

! la voix passive
peut être
remplacée
par une
structure
réflexive

sont organisés

/ s'organisent

sont répartis

/ se répartissent

sont classés

/ se classent

sont groupés

/ se groupent

sont distribués

/ se distribuent

sont arrangés

/ s'arrangent

sont rangés

/ se rangent

sont ordonnés

/ s'ordonnent

sont structurés

/ se structurent

→ en ...

→ en fonction de...

→ selon ...

→ suivant ...

ex./ Les différent types de génie sont **groupés** suivant leur domaine.

organisés

rangés

Ils sont **organisés** ici en colonnes.

arrangés

Types de génie / ingénierie

génie civil

génie minier

génie chimique

génie militaire

génie textile

génie électrique

génie industriel

génie génétique

génie informatique

génie mécanique

génie des matériaux

génie électrotechnique

génie maritime

génie électrique